

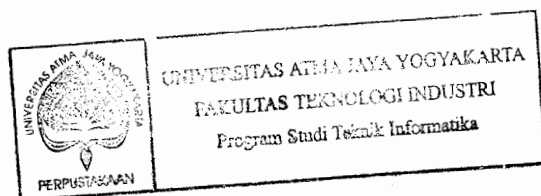
TESIS

**PENGEMBANGAN MODEL PENERIMAAN
SISTEM TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI BAGI SISWA SLTP
DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**



**EMILIANA METAN MEOLBATAK
08.054/PS/MTF**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2010**





UNIVERSITAS ATMA JAYAYOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS

Nama : EMILIANA METAN MEOLBATAK
Nomor Mahasiswa : 08.054/PS/MTF
Konsentrasi : Telematika dan Multimedia
Judul Thesis : Pengembangan Model Penerimaan Sistem
Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Siswa
SLTP di Provinsi Nusa Tenggara Timur

Nama Pembimbing

Tanggal

Tanda Tangan

Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D.

9 Februari 2010

.....

Dra. Ernawati, MT.

9 Februari 2010

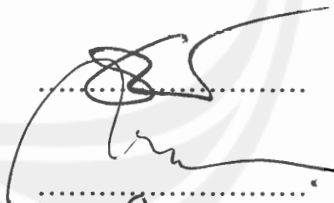


.....



UNIVERSITAS ATMA JAYAYOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS


Nama : EMILIANA METAN MEOLBATAK
Nomor Mahasiswa : 08.054/PS/MTF
Konsentrasi : Telematika dan Multimedia
Judul Thesis : Pengembangan Model Penerimaan Sistem
Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Siswa
SLTP di Provinsi Nusa Tenggara Timur

Nama Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D.	16 Februari 2010	
Dra. Ernawati, MT.	16 Februari 2010	
Patricia Ardanari, S.Si., MT.	16 Februari 2010	



Ketua Program Studi

**PROGRAM
PASCASARJANA**


Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa tesis dengan judul :

**PENGEMBANGAN MODEL PENERIMAAN
SISTEM TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
BAGI SISWA SLTP DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

Benar-benar hasil karya saya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan baik langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide dari orang lain dinyatakan secara tertulis pada tesis ini dalam catatan perut / catatan kaki / daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruhnya dari tesis ini, maka gelar dan ijasah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Yogyakarta, 10 Februari 2010

Yang menyatakan



Emiliana M. Meolbatak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tiada terhingga penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan kepada penulis, sehingga Tesis yang berjudul Pengembangan Model Penerimaan Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Siswa SLTP di Provinsi Nusa Tenggara Timur, dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun tidak semata-mata untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan mahasiswa program pascasarjana Magister Teknik Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta, tetapi juga menjadi saran pembelajaran bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian kompherensif sesuai dengan kebutuhan pengguna. Peneliti berharap bahwa tesis ini bisa menjadi sumbangsih bagi Teknik Informatika, dapat dikembangkan lebih lanjut dan dapat membantu peneliti-peneliti berikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini mulai dari tahap persiapan sampai pada laporan dalam bentuk tesis dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, terutama dari Pembimbing, Penguji, teman-teman seperjuangan dan anggota keluarga. Atas dasar itulah maka dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi, kepada yang Terhormat :

1. Prof. Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D., selaku dosen pembimbing I dan ketua program Studi Magister Teknik Informatika Universitas Atma Jaya Yogyakarta, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan dan mengarahkan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Terima kasih juga untuk sharing pengalaman yang menjadi motivasi untuk menumbuhkan minat meneliti selanjutnya. Sikap bapak sebagai pengajar banyak menginspirasi saya dalam dunia kerja saya.

2. Dra. Ernawati, M.T., selaku dosen pembimbing II, yang juga dengan kesabaran, ketulusan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Patricia Ardanari, S.Si., M.T., selaku dosen penguji yang juga turut memberikan saran dalam penelitian ini.
4. Sr Hubert, pak Yuven Fernandes yang telah meluangkan waktu untuk mengkoordinir pengisian kuisisioner. Terima kasih juga untuk saran-sarannya.
5. Rekan-rekan responden dari berbagai SLTP yang bersedia meluangkan waktu membantu peneliti dengan mengisi kuisisioner.
6. YAPENKAR dan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, terima kasih untuk kesempatan studi yang diberikan. Terima kasih juga untuk semua dukungan baik material dan moril yang diberikan selama ini.
7. Segenap dosen Magister Teknik Informatika yang telah membimbing dan mendidik selama ini.
8. Segenap staf Admisi pascasarjana yang telah membantu selama perkuliahan sampai selesainya penelitian ini.
9. Kedua orang tua, Bapak Yosef Meolbatak dan Ibu Theresia Pareira yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan selalu mendukung dan membimbing sampai saat ini. Terima kasih juga untuk nasihat dan doanya.
10. Mama Yuliana Maria Bete, terima kasih untuk semua dukungan dan doanya selama ini.
11. Ermina Meolbatak dan Elvis Meolbatak, saudara-saudaraku yang selalu mendukung saya. Terima kasih untuk semua supportnya.
12. Jack Bere, suami tercinta yang selalu penuh kesabaran mendampingi dan memberikan support sampai saat ini. Pengkritik sekaligus pendukung terbesarku. Terima kasih karena sudah mau berbagi hidup bersama, berkembang bersama menjadi pribadi yang lebih baik.
13. Stefania Syeni, yang menjadi support terbesar dalam hidupku. Terima kasih untuk pelajaran kesabaran dan ketulusan yang kamu berikan.

14. Rm. Rudy Tjung, Pr, saudaraku yang selalu mendukung dan membimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusan sampai saat ini. Terima kasih untuk semua nasihat, doa, kritikan dan saran-saran selama ini.
15. Senator Giri, Marselina Giyarsi, Ignasius Giri, Farica, Yuni dan Helmi, Bobby Olang yang selalu mendukung dan membantu sampai saat ini. Terima kasih juga untuk doa dan saran-sarannya.
16. Semua teman-teman dosen informatika UNWIRA, terima kasih untuk dukungannya selama ini.
17. Adri Gabriel Soai dan Paulina Aliandu, terima kasih untuk dukungan dan saran-saran selama ini yang membuatku lebih berkembang. Kalian berdua adalah teman terbaikku.
18. Yemima Ratnasari Hananta dan Isye Novranti Lova, terima kasih untuk dukungannya selama ini dan selalu menemaniku mengerjakan tesisku dari awal sampai selesai. Kamu berdua adalah "the best friend".
19. Rekan-rekan Magister Teknik Informatika UAJY, Adhi Pranoto, Ali Ibrahim, Yohanes Maryono, Petrus Sutono, Freed Takke, Kokok Adiwiratmoko, terima kasih untuk dukungannya selama ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran-saran dari para pembaca sangat diharapkan guna perbaikan lebih lanjut.

Akhir kata semoga segala bantuan, perhatian, kesempatan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak, senantiasa mendapat balasan berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Yogyakarta, 16 Februari 2010

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

I.A. Latar Belakang	1
I.A.1. Rumusan Masalah.....	6
I.A.2. Batasan Masalah	7
I.A.3. Keaslian Penelitian	7
I.A.4. Manfaat Penelitian	8
I.B. Tujuan Penelitian.....	8
I.C. Sistematika Penulisan	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

II.A. Penelitian Pendahuluan	10
II.B. Teori dan Model penerimaan TIK.....	12
II.B.1. <i>Theory of Reasoned Action</i> (TRA)	13
II.B.2. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....	15
II.B.3. <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM).....	18
III.C Teknik Analisi Yang Digunakan	21
II.C.1. Meta Analisis.....	21
II.C.2. Analisis Regresi.....	24
II.C.3. Analisis Deskriptif.....	25
II.C.4. Analisis <i>Oneway</i> Anova.....	26

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

III.A. Rancangan Penelitian	27
III.B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
III.C. Pengumpulan Data	27
III.D. Langkah-langkah Penelitian	33

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

IV.A. Hasil Penelitian.....	34
IV.B. Validasi dan reliabilitas Instrumen	35
IV.B.1. Validasi Instrumen.....	36
IV.B.2. Reliabilitas Instrumen.....	36

IV.C. Variabel Penelitian.....	38
IV.C.1. Identifikasi Variabel.....	38
IV.C.2. Defenisi Operasional Variabel.....	38
IV.D. Analisis Statistik Hasil.....	39
IV.D.1. Reliability	39
IV.D.2. Regresi.....	43
IV.D.3. Deskriptif.....	44
IV.D.4. T-Tes	47
IV.D.5. <i>Oneway</i>	48
IV.E. Meta Analisis	50
IV.E.1. Perkembangan dan Riset-riset Mengenai TAM.....	51
IV.E.2. Pengembangan Model Penerimaan TIK untuk Siswa SLTP	56
IV.E.2.1. Gambaran Pengembangan Model Penerimaan TIK untuk Siswa SLTP	56
IV.E.2.2. Hubungan Antara TAM dan TIK.....	59
 BAB V. PENUTUP	
V.A. Kesimpulan.....	61
V.B. Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA.....	 62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. HASIL UJI RELEABILITY

LAMPIRAN 2. HASIL DESKRIPTIF

LAMPIRAN 3. HASIL UJI REGRESI

LAMPIRAN 3. HASIL UJI T-TEST

LAMPIRAN 4. ONEWAY ANOVA

LAMPIRAN 5. DATA PRIMER HASIL CODING KUISIONER

LAMPIRAN 6. KUISIONER

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Data penelitian yang menggunakan model penerimaan TIK.	12
Tabel 2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan terhadap IT.	21
Tabel 3.1. Penilaian Item Positif dan Item Negatif	28
Tabel 3.2. Tipe Sistem Informasi yang diteliti dengan menggunakan TAM	31
Tabel 4.1. Hasil kuisioner variabel kemudahan	35
Tabel 4.2. Hasil kuisioner variabel kegunaan	36
Tabel 4.3. Uji validasi	37
Tabel 4.4. Hasil uji validasi variabel 2	38
Tabel 4.5. Hasil uji validasi variabel 1	39
Tabel 4.6. Jenis kelamin Responden.....	39
Tabel 4.7. Kelas responden	40
Tabel 4.8. Umur responden	40
Tabel 4.9. Uji kemudahan pertama dengan 20 item	41
Tabel 4.10. Uji kemudahan kedua dengan 18 item	42
Tabel 4.11. Uji kegunaan pertama dengan 20 item	43
Tabel 4.12. Uji kegunaan kedua dengan 16 item	44
Tabel 4.13. Hasil uji regresi	45
Tabel 4.14. Hasil deskriptif	45
Tabel 4.15. Deskriptif kemudahan.....	46
Tabel 4.16. Deskriptif kegunaan	46

Tabel 4.17. Perbandingan variable terhadap jenis kelamin.....	48
Tabel 4.18. T-Test <i>Equality</i>	48
Tabel 4.19. Interval kelas	49
Tabel 4.20. Hasil uji pengaruh variable terhadap kelas	49
Tabel 4.21. Interval umur.....	50
Tabel 4.22. Hasil uji pengaruh variable terhadap umur.....	50
Tabel 4.23. Rangkuman meta analisis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skematik <i>Theori of Reasoned Action</i>	14
Gambar 2.2. Skematik <i>Theory of Planned Behavior</i>	15
Gambar 2.3. Skematik <i>Technology Acceptance Model</i>	19
Gambar 3.1. Diagram Alir penelitian	30
Gambar 4.1. Grafik frekuensi kemudahan	46
Gambar 4.2. Grafik frekuensi kegunaan	47
Gambar 4.3. Skema pengembangan model penerimaan TIK.....	57

**PENGEMBANGAN MODEL PENERIMAAN
SISTEM TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
BAGI SISWA SMP DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

Intisari

Kata kunci: *Technology Acceptance Model*, teknologi informasi, *cross-sectional*, meta analisis.

Secara umum Indonesia memang belum sepenuhnya mengadopsi *Information and Communication Technology* (ICT), dalam arti dibicarakan secara luas oleh berbagai kalangan baik yang bersentuhan langsung maupun tidak langsung dengan urusan ICT dalam dunia pendidikan. Pemanfaatan ICT di Indonesia baru memasuki tahap mempelajari berbagai kemungkinan pengembangan dan penerapan ICT untuk pendidikan memasuki milenium ketiga ini.

Pada penelitian ini peneliti mengambil responden dari siswa-siswi SMP dengan pertimbangan bahwa pada kurikulum SMP terdapat 10% - 15% kegiatan teknologi dalam bentuk merancang dan membuat, sehingga sangat relevan tingkat SMP dijadikan Pendidikan Dasar Teknologi (PDT) atau Basic Technology Education (BTE).

Sedangkan untuk pengujian model yang diusulkan Peneliti menggunakan pengelompokan tipe sistem informasi berdasarkan Lee, Kozar, dan Larsen (2003) dengan sedikit modifikasi, yaitu (1) Sistem komunikasi dan berbasis internet, (2) sistem untuk penggunaan umum atau *general purpose system* seperti PC atau sistem operasi windows, (3) sistem perkantoran. Tipe sistem informasi yang paling banyak dikaji adalah sistem komunikasi, terutama teknologi internet, karena responden yang diambil adalah responden dari kalangan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Technology Acceptance Model banyak digunakan dalam analisis adopsi teknologi informasi. Tipe sistem informasi yang paling banyak diteliti adalah sistem komunikasi dan internet. Kerangka penelitian yang digunakan adalah *cross-sectional* dengan *Structural Equation Model* sebagai model penelitiannya. Pengukuran penggunaan teknologi lebih banyak bersifat *self-reported* dengan teknik analisisnya menggunakan meta analisis dan analisis regresi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penulis berhasil membuat pengembangan model ICT untuk siswa SMP dan adanya hubungan antara TAM dan ICT.

PENGEMBANGAN MODEL PENERIMAAN SISTEM TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI BAGI SISWA SLTP DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

Abstract

Kata kunci: *Technology Acceptance Model, teknologi informasi, cross-sectional, meta analisis.*

In general, Indonesia is not yet fully adopted the Information and Communication Technology (ICT), in the sense discussed widely by various groups who come into contact either directly or indirectly with the affairs of ICT in education. Utilization of ICT in Indonesia has entered the stage of studying the possibilities of developing and applying ICT to education is entering the third millennium.

In this researchers took the respondents from junior high school students, with consideration that the school curriculum there is 10% - 15% activity in the form of technology to design and create, so it is relevant for junior high schools made the Basic Education Technology (PDT) or Basic Technology Education (BTE).

As for testing the proposed research model using grouping types of information systems based on Lee, Kozar, and Larsen (2003) with slight modifications, namely (1) systems and Internet-based communication, (2) a system for general use or general-purpose systems such as PC or Windows operating system, (3) office systems. This type of information system of the most widely studied is a system of communication, especially internet technologies, because the respondents were drawn from among the respondents Junior Secondary School.

Technology Acceptance Model is widely used in the analysis of information technology adoption. This type of information system is the most widely researched and internet communication systems. Research framework used is cross-sectional with a Structural Equation Model as a model research. Measurements using more technology are self-reported by the analysis technique using a meta-analysis and regression analysis.

Based on the research results can be concluded that the author managed to make the development of ICT models for junior high students and the relationship between TAM and ICT.